INFORMAZIONI PERSONALI

Francesco Magni

Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Piazzale S. Agostino 2, 24129 Bergamo (BG) – Italia

+39 035.205.2953

francesco.magni@unibg.it

Sesso Maschile | Data di nascita 07/04/1987 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

1/10/2024-…

Professore associato

Professore associato di Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A) presso il Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

Abilitazione scientifica nazionale a professore di I fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia) conseguita in data 9/6/2023 (validità fino al 9/6/2034).

PRECEDENTI INCARICHI

1/10/2021-30/9/2024

Ricercatore a tempo determinato (tipo B)

Ricercatore a tempo determinato di tipo B in Pedagogia Generale e Sociale (SSD: M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

1/10/2018-30/9/2021

Ricercatore a tempo determinato (tipo A)

Ricercatore a tempo determinato di tipo A in Pedagogia Generale e Sociale (SSD: M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane e sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

1/8/2016-30/7/2018

Assegnista di ricerca

Titolare di un assegno di ricerca (SSD: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) presso il CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2013–04/03/2016

Dottore di ricerca (Ph.D.)

Università degli Studi di Bergamo
Dottorato di ricerca in "Formazione della persona e mercato del lavoro" (XXVIII ciclo).
Titolo della tesi di dottorato: "*Il reclutamento dei docenti della scuola secondaria: tra evoluzione storica, quadro comparato e prospettive di riforma*".
Giudizio della commissione: ottimo. SSD: M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale.

09/2006–26/06/2012

Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Università degli Studi di Milano

2002-2006

Diploma di Maturità Classica

Liceo Classico "Fondazione Sacro Cuore", Milano

ATTIVITÀ DIDATTICA

2023/2024-…

Pedagogia della scuola

Corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 8 cfu, 48 ore).

2023/2024-…

Pedagogia della scuola

Corso di studi magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 8 cfu, 48 ore).

2024/2025-… **Pedagogia dello sport**
Corso di studi magistrale in Scienze metodi e didattiche delle attività sportive, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 8 cfu, 48 ore).

2023/2024 **Pedagogia della scuola**
Percorso di formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 2 cfu, 12 ore).

2023/2024 **Fondamenti di Pedagogia per la Scuola Secondaria**
Percorso di formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria, Università degli Studi di Milano (SDD M-PED/01, 2 cfu, 12 ore).

2019/20-2023/24 **Politiche territoriali dell'istruzione**
Corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 6 cfu, 30 ore).

2021/22-2022/23 **Istituzioni di Pedagogia**
Corso di studi magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 8 cfu, 48 ore).

2022/2023 **Pedagogia della scuola e dell'alternanza formativa**
Corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 12 cfu, 60 ore)

2020-2022 **Teoria e metodi dell'apprendistato**
Corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 6 cfu, 30 ore).

2019-2022 **Politiche del lavoro**
Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 10 cfu, 60 ore).

2020/2021 **Pedagogia sociale**
Corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (6 cfu, 30 ore).

2018-2020 **Epistemologia pedagogica e delle scienze dell'educazione**
Corso di studi triennale in Scienze Psicologiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 5 cfu, 30 ore).

2018/19 **Pedagogia della scuola**
Corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (SDD M-PED/01, 6 cfu, 30 ore).

2018/19 **Docente a contratto**
Master di 1° livello in *Tecnico superiore dei servizi al lavoro nei sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro* (II ed.), Università degli Studi di Bergamo, per un totale di 19 ore di attività didattica.

2015-2022 **Docente a contratto**
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado nel corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.

DOTTORATI E MASTER UNIVERSITARI

2023–… **Membro del collegio dei docenti di dottorato**
Membro del collegio dei docenti del dottorato in *Educazione, Linguaggi, Culture* (XXXIX ciclo), Università LUMSA di Roma.

2021–2024 — Direzione Master di I livello

Direttore, insieme ad Andrea Potestio, del Master universitario di I livello in *Esperto delle politiche attive e dei servizi per il mercato del lavoro*, Scuola di Alta Formazione, Università degli Studi di Bergamo.

2020–2021 — Commissione scientifica Master

Membro della commissione scientifica del Master universitario di I livello in *Tecnico superiore per la pedagogia e la metodologia montessoriana nei servizi per l'infanzia (0-6)*, Università degli Studi di Bergamo.

ESPERIENZE DI STUDIO E RICERCA ALL'ESTERO

27/07/2024–2/08/2024 — Visiting Scholar

Universität Konstanz (Germany).

21/07/2023–28/07/2023 — Visiting Scholar

Moray House School of Education, University of Edinburgh (UK).

29/04/2023–13/05/2023 — Visiting Researcher

Departament de Didàctica i Organització Escolar, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València.

14/02/2019–27/02/2019 — Visiting Research Fellowship

Institute for Education Policy, School of Education, Johns Hopkins University (Baltimore, USA), 14-27 Febbraio 2019. Collaborazione al progetto di ricerca intitolato: "*Pluralistic School System and Practical Solutions: Supporting Minority Students*".

20/10/2014–19/11/2014 — Visiting Researcher

Parlamento Europeo, Bruxelles. Periodo di studio e ricerca presso la Direzione Generale per le Politiche Interne (Direzione B - Politiche strutturali e di coesione). Supervisor: Dr. Markus Prutsch (*Research Administrator for Culture and Education*)".

10/01/2014–10/02/2014 — Visiting Researcher

Little Eden Foundation (Johannesburg, Sudafrica).

INCARICHI ISTITUZIONALI

8/7/2024-… — Università degli Studi di Bergamo

Referente di ateneo per le relazioni con le fondazioni ITS Academy.

25/3/2024-… — Fondazione per la scuola italiana - ETS

Membro del collegio dei garanti della Fondazione per la scuola italiana - ETS.

7/3/2024-… — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Consigliere del ministro come esperto di alta professionalità nominato con Decreto del Ministro e dell'Istruzione e del Merito 19 febbraio 2024, n. 26. Incarico conferito ai sensi dell'articolo 9, comma 4, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020, n. 167.

6/7/2023 — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Membro del gruppo di lavoro in materia di filiera dell'istruzione tecnico-professionale nominato con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 luglio 2023, n. 131.

10/11/2023-… — Università degli Studi di Bergamo

Membro della giunta del CE.F.I. Centro interateneo per la formazione iniziale degli insegnanti.

27/10/2023-… — Università degli Studi di Bergamo

Delegato di ateneo per la formazione iniziale degli insegnanti.

24/7/2023 — Università degli Studi di Bergamo
Membro del gruppo di lavoro di riforma del Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Bergamo.

26/6/2023-… — Direttore vicario del CQIIA
Direttore vicario del CQIIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

27/2/2023-… — Membro della Giunta del CQIIA
Membro della Giunta del CQIIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento dell'Innovazione didattica e dell'Apprendimento) e responsabile della sezione "Scuola e formazione insegnanti" dell'Università degli Studi di Bergamo per il triennio 2022/23 - 2024/25.

11/10/2022–27/2/2023 — Direttore del CQIA
Direttore del CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

4/3/2022–10/10/2022 — Direttore vicario del CQIA
Direttore vicario del CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

19/1/2022–… — Membro della Giunta del CQIA
Membro della Giunta del CQIA (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

16/12/2021–… — Commissione Didattica
Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.

22/6/2022–… — Componente del gruppo di riesame e gestione per l'assicurazione della qualità (AQ)
Componente del gruppo di riesame e gestione per l'assicurazione della qualità (AQ) del corso di studi in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bergamo.

22/2/2022–... — Referente curriculum "Educatore nei servizi per il lavoro"
Referente curriculum "Educatore nei servizi per il lavoro" del corso di studi triennale in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bergamo

16/12/2021–… — Referente Orientamento
Referente "Orientamento" del corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Bergamo

1/2/2021–2022 — Responsabile progetto *Teaching Quality Program*
Responsabile del progetto di ateneo *Teaching Quality Program* 2020/2021 per il corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Bergamo.

30/1/2020–1/10/2022 — Referente placement *post lauream*
Referente per il placement *post lauream* del corso di studi magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli Studi di Bergamo.

07/11/2019–20/12/2021 — Commissione Paritetica
Membro della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo.

2009-2012 — Membro del Consiglio di Amministrazione
Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Amministrazione e Presidente della Conferenza degli Studenti dell'Università degli Studi di Milano.

COMITATI E COLLABORAZIONI EDITORIALI

04/10/2023–… — *Edizioni Studium*
Vice-direttore del comitato editoriale della casa editrice *Edizioni Studium* (Roma).

01/09/2022–… — *Edizioni Studium*

Membro del comitato scientifico della casa editrice *Edizioni Studium* (Roma) sezioni "Scienze sociali e dell'educazione" e "Letture e letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (LLIA)".

19/04/2023-… *CQIA Rivista*
Membro del comitato scientifico della rivista "*CQIA Rivista*" (ISSN: 2039-4039).

01/10/2021–… *Nuova Professionalità*
Membro del consiglio scientifico della rivista *Nuova Professionalità* (ISSN 2704-7245).

01/02/2021–… *Edizioni Studium*
Membro del comitato editoriale della casa editrice *Edizioni Studium* (Roma).

01/02/2021–… *Pedagogia Oggi*
Membro del comitato editoriale e della redazione della rivista *Pedagogia Oggi* (ISSN: 2611-6561).

01/12/2020–… *Dirigenti Scuola*
Vicedirettore della rivista *Dirigenti Scuola* (ISSN: 2280-8744).

01/09/2014–… *Nuova Secondaria*
Membro della redazione della rivista *Nuova Secondaria* (ISSN: 1828-4582) dal mese di settembre 2014; dal mese di settembre 2015 coordinatore della redazione.

01/04/2014–19/04/2023 *CQIA Rivista*
Membro del comitato di redazione della rivista "*CQIA Rivista*" (ISSN: 2039-4039).

01/07/2017–01/08/2019 *Professionalità*
Membro della redazione della rivista *Professionalità* (ISSN: 0392-2790).

01/12/2017–01/09/2020 *Dirigenti Scuola*
Membro della redazione della rivista *Dirigenti Scuola* (ISSN: 2280-8744).

01/01/2019–… *Polish Journal of Educational Studies*
Membro del consiglio scientifico della rivista *Polish Journal of Educational Studies* (ISSN: 2657-3628).

2017-… Reviewer dei paper proposti per le edizioni 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023, 2024 dell'annuale *European Conference on Educational Research* (ECER) promossa dall'*European Educational Research Association* (EERA).

2022-… Reviewer per gli abstracts proposti per la VETNET Conference "*Crossing Boundaries*" 2023.

2023-… Attività di *peer review* per le seguenti case editrici:
- BRILL (Leiden, The Netherlands).

2018-… Attività di *peer review* per le seguenti riviste:
- *Action in Teacher Education* ISSN 0162-6620 (Print) - ISSN 2158-6098 (Online);
- Archivio di Studi Urbani e Regionali (ISSN 0004-0177);
- Bollettino As.Pe.I. (ISSN 1721-1700);
- *Eastern European Journal of Transnational Relations* (ISSN 2544-9214);
- *Educational Reflective Practices* (ISSN 2240-7758);
- *European Journal of Teacher Education* (Print ISSN 0261-9768 - Online ISSN 1469-5928);
- Form@re - Open Journal per la formazione in rete (ISSN 1825-7321);
- *Forum Pedagogiczne/Pedagogical Forum* (ISSN 2083-6325);
- Giornale Italiano della Ricerca Educativa (ISSN 2038-9736);
- *International Journal for Research in Vocational Education and Training* (IJRVET) Online ISSN 2197-8646 - Print ISSN 2197-8638);
- *Journal of Health Care Education and Practice* (ISSN 2612-6818);
- La Famiglia (ISSN 0392-2774);

- *Lifelong Lifewide Learning* (ISSN 2279-9001);
- *MeTis* - Mondi educativi. Temi indagini suggestioni (ISSN 2240-9580);
- Pampaedia (ISSN 2785-7077);
- Passaggi Costituzionali (ISSN 2732-8236);
- Pedagogia e Vita (ISSN 0031-3777);
- *Polish Journal of Educational Studies* (ISSN 2657-3628);
- Quaderni di pedagogia della scuola (ISSN 0036-9888);
- *Studium Educationis* (ISSN 1722-8395 Print - 2035-844X Online).

ASSOCIAZIONI E NETWORK SCIENTIFICI

SIPED - Società Italiana di Pedagogia
[Membro del direttivo nazionale SIPED per il triennio 2021-2023]
CIRPED - Centro Italiano di Ricerca Pedagogica
SIPEGES - Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale
ITLN - *Italian Transformative Learning Network*
ATEE - *Association for Teacher Education in Europe*
VETNET - *European Research Network on Vocational Education and Training*
European Research Review Group - Edge Foundation (UK)
Higher Education Research Group (HERG), University of Edinburgh (UK)

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI O INTERNAZIONALI

5-9/2024 — *Country expert for Italy in CEDEFOP project "European VET for the 21st century: the balancing of excellence and inclusion".*

1/2023-… — Membro dell'unità locale del Progetto PRIN PNRR 2022 - *TechFact - Design and adoption of Teaching Factories, Learning Spaces and Learning Activities for fostering the education of a responsible generation of engineers and technical students* (P.I. Fabiana Pirola).

01/02/2023-31/12/2023 — Membro per l'Università di Bergamo del 2023 *EUA Learning & Teaching Thematic Peer Groups* "*Development and strategic benefits of learning and teaching centres*" (coordinatrice Helene Peterbauer; Manuel Joao Costa chair of the group) promosso dalla European University Association (EUA).

01/01/2022-31/12/2023 — Responsabile scientifico per il team italiano del progetto di ricerca internazionale finanziato dal DAAD (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) nell'ambito del programma *Dialogue with South Europe 2022–2023 / Hochschuldialog mit Südeuropa 2022–2023* con un progetto dal titolo: *Vocational Education and Training in European regions. A comparison between Lower Saxony and Lombardy / Berufsbildung in europäischen Regionen. Niedersachsen und die Lombardei im Vergleich*.

2023-… — Membro del gruppo di lavoro SIPED *Studi Comparativi in Educazione*.

2021-… — Membro del gruppo di lavoro SIPED *Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa*.

2021-2024 — Membro del comitato scientifico, insieme al prof. Marco Lazzari, per l'Università degli Studi di Bergamo del progetto *DigEducati* [triennio 2021-2024] promosso dalla *Fondazione della Comunità Bergamasca Onlus* e finanziato dall'*Impresa Sociale con i Bambini* nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile con un contributo di € 1.250.000 e da *Fondazione Cariplo* con un ulteriore contributo di € 1.250.000.

01/12/2020-31/08/2023 — Membro referente per l'Università di Bergamo all'interno del progetto "*Dual ECOsystems – EU Alliances for ICT*". Programma Erasmus+ 2020 - *Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for vocational education and training* (capofila del progetto: ENGIM Lombardia).

15/10/2019-31/12/2020 — Membro del comitato scientifico del progetto di ricerca internazionale finanziato dal DAAD (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) nell'ambito del programma *Hochschuldialog mit Süd* con un progetto dal titolo: *Wissenschaftsfreiheit unter Druck? ‚Neue' staatliche und gesellschaftliche Herausforderungen im deutsch-italienischen Vergleich* (*Libertà di scienza sotto pressione? "Nuove" sfide statali e sociali nel confronto tedesco-italiano*).

10/3/2019-2020 — Membro del gruppo di ricerca (unità locale dell'Università degli Studi di Bergamo) del progetto "Scuola, università e imprese. Azioni per supportare il successo universitario e professionale" finanziato dal bando MIUR "POT Piani per l'orientamento e il tutorato" 2017 - 2018.

1°/10/2018-2020 — Membro del gruppo di ricerca *OPVET - Online Platforms for Vocational Education & Training*, programma Erasmus+ 2017 - KA2 "*Cooperation for Innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships in the field of education, training and youth*" (capofila del progetto: *Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet – NTNU*).

16/1/2017-29/9/2017 — Responsabilità di studio, consulenza e ricerca per la modellizzazione pedagogica dell'esperienza di apprendistato relativa al progetto "Apprendistato di primo livello per il conseguimento del diploma quinquennale" art. 22 D.M. n. 663/2016 presso l'I.I.S.S. C.E. Gadda di Fornovo di Taro (PR). Declinazione locale di progetto di sperimentazione nazionale.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE, PUBLIC ENGAGEMENT

2023-2024 — Membro del comitato scientifico del progetto di public engagement "*Uni in Fabula*". Progetto finanziato nell'ambito del bando di Ateneo 2023 per iniziative di Public engagement dell'Università degli Studi di Bergamo".

1/10/2019-30/11/2019 — Responsabile del progetto di Public Engagement finanziato dall'Università degli Studi di Bergamo dal titolo: "*La scommessa dell'Istruzione e Formazione Professionale come percorsi di qualità. Condizioni e prospettive*".

ALTRI INCARICHI E CERTIFICAZIONI

2021 — Nel 2021 ha svolto attività di revisore ANVUR nell'ambito della VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) 2015-2019.

7/9/2015 — Abilitazione all'esercizio della professione di avvocato conseguita presso la Corte di appello di Milano.

01/01/2015-30/06/2019 — Componente della lista di esperti della Commissione Cultura e Istruzione (*CULT Committee*) del Parlamento Europeo.

PREMI

2023 — Premio SIPED 2023 (XI edizione) per il volume: *La libertà di espressione nelle università tra USA ed Europa. Una prospettiva pedagogica*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 176 (ISBN: 978-88-382-5001-9).

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E SEMINARI

29 maggio-1° giugno 2024 — Università degli Studi di Bergamo
Co-Chair ATEE (Association for Teacher Education in Europe) Spring Conference 2024.

11-13 settembre 2024 — Università degli Studi di Siena
Partecipazione insieme a V. Capriotti all'*International Transformative Learning* Conference 2024 dedicata al tema "*Getting Transformation into Good Trouble: Making New Spaces of Possibility with Community and in Practice*" con una relazione dal titolo: "*Embracing Transformative Learning in Teacher Education: The Challenge of Italian Teaching and Learning Centers*".

13-15 giugno 2024 — Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Università degli Studi di Napoli Parthenope, Università degli Studi di Napoli L'Orientale
Membro del comitato scientifico del convegno nazionale SIPED, "*Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*", Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Università degli Studi di Napoli Parthenope, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 13-15 giugno 2024.

22-23 febbraio 2024 — Università di Siena
Membro del comitato scientifico del convegno nazionale SIPED, "*Pratiche educative*

trasformative e processi emancipativi", Università di Siena, 22-23 febbraio 2024.

18-19 gennaio 2024 — Università degli studi di Perugia

Membro del comitato scientifico del convegno nazionale SIPED "*La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*", Università di Perugia, 18-19 gennaio 2024.

15 dicembre 2023 — Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE)

Partecipazione al convegno Internazionale "*Service Learning per l'Università fra Italia e Spagna. Didattica, educazione del carattere, ecologia integrale*", con una relazione dal titolo: "*La missione dell'Università tra paradigmi pedagogici e sfide contemporanee*".

8 novembre 2023 — Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa [online]

Lezione al corso di alta formazione promosso dalla Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa "*Il diritto all'istruzione in contesti multiculturali*".

Intervento sul tema: *Per una pedagogia interculturale nella scuola secondaria*.

27-28 ottobre 2023 — Institute of Education, University of Minho (Braga, Portugal)

Partecipazione insieme a Virginia Capriotti all'ATEE Winter Conference 2023 "*Teacher professional development in times of global and global transformations: international perspectives and challenges*" con una relazione dal titolo: "*Re-launching initial secondary teacher education in Italy: the role of Teaching Learning Centers*".

25-27 ottobre 2023 — Università degli Studi di Bergamo

Membro del comitato scientifico e organizzativo del convegno "*A cent'anni dalla Riforma Gentile. La nuova questione scolastica in Italia*".

27 luglio 2023 — Moray House School of Education – Higher Education Research Groups (HERG) University of Edinburgh (UK)

Seminario con un intervento dal titolo: "*Academic freedom: a pedagogic perspective*".

15-17 giugno 2023 — Università degli Studi di Firenze

Membro del comitato scientifico del convegno nazionale SIPED "*Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani*", Università degli Studi di Firenze, 15-17 giugno 2023.

9 maggio 2023 — Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" [online]

Seminario al corso di Dottorato di ricerca in "Diritti, Economie e culture del mediterraneo".
Intervento sul tema: *Lavoro e formazione dei giovani: problemi, prospettive e proposte*.

5 maggio 2023 — Roma [online]

Partecipazione al convegno promosso da ANINSEI-Confindustria dedicato al tema "*Il reclutamento del personale docente per la scuola*" con una relazione dal titolo: "*Vincoli, sfide e opportunità per la formazione iniziale degli insegnanti*".

18 aprile 2023 — Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" [online]

Seminario al corso di Dottorato di ricerca in "Diritti, Economie e culture del mediterraneo".
Intervento sul tema: *La formazione iniziale e continua degli insegnanti: paradigmi pedagogici e declinazioni attuali*.

4 aprile 2023 — Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa [online]

Lezione al corso di alta formazione promosso dalla Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa "*Diritto all'istruzione e contrasto alla dispersione scolastica*". Intervento sul tema: *Uno sguardo pedagogico alla dispersione scolastica*.

2-4 febbraio 2023 — Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Membro del comitato scientifico del convegno nazionale SIPED 2023 "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 2-4 febbraio 2023.

1° dicembre 2022 — Università degli Studi di Bergamo

Partecipazione alla giornata di studi dal titolo "*Infanzia e autobiografia nel pensiero educativo di Janusz Korczak"* con una relazione dal titolo: "*La presenza internazionale del*

pensiero di Korczak".

2 settembre 2022

European Conference on Educational Research (ECER 2022) [online]

Partecipazione all'annuale *European Conference on Educational Research* (ECER 2022) promossa *dall'European Educational Research Association* (EERA), Yerevan, dedicata al tema "*Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*", con una presentazione dal titolo: "*Italian Higher Education System into the Pandemic: Between Decay and Possible Relaunch*".

1° settembre 2022

European Conference on Educational Research (ECER 2022) [online]

Partecipazione insieme a Virginia Capriotti all'annuale *European Conference on Educational Research* (ECER 20212 promossa *dall'European Educational Research Association* (EERA), Yerevan, dedicata al tema "*Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*", con una presentazione dal titolo: "*Merit and Meritocracy between Educational Poverty and Training Opportunities. A Pedagogical Perspective*".

16-17 giugno 2022

Università degli Studi di Foggia

Membro del Comitato scientifico e organizzativo del Convegno Nazionale SIPED dedicato al tema: "*Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*"

10 giugno 2022

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Partecipazione al convegno internazionale *Democracy beyond the revolution. The Social and Socio-economic Initiatives of Christian Reformism Between the 1960s and the 1990s*, promosso dall'Archivio Mario Romani dell'Università Cattolica e dall'Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori con una relazione dal titolo: "*Dorothy Day and the Catholic Worker Movement: A Pedagogical Perspective Between Faith and Social Justice*".

25-27 maggio 2022

Marino Institute of Education, Dublin (Ireland)

Partecipazione alla ATEE Spring Conference 2022 promossa dall'*Association for Teacher Education in Europe (ATEE)*, Marino Institute of Education (associated college of Trinity College Dublin), Dublin, Ireland dedicata al tema "*Teacher Education and Practice: Foresight and Hindsight*" con una relazione dal titolo: "*The Initial Secondary Teacher Education Reform in Italy: the national academy of advanced training and the teacher education university centres. Pedagogical views and proposals*".

19 maggio 2022

Università degli Studi di Bergamo

Partecipazione, organizzazione e coordinamento scientifico del seminario internazionale *The VET system in Italy and Lombardy. History, pedagogical paradigms and interdisciplinary perspectives* promosso all'interno del progetto finanziato dal DAAD "*Regional Perspectives on VET: Lombardy and Lower Saxony in comparison*"con un intervento dal titolo: "*Non-academic tertiary education in Italy and Lombardy: paradigms and perspectives*".

11-13 maggio 2022

Stockholm (Sweden)

Partecipazione alla *VIII Stockholm International Conference & Research Workshop on VET* promossa dal Department of Education, Stockholm University, 11-13 May 2022 con un intervento dal titolo: "*Higher non-academic technical education in Italy: ITS academies*".

20-22 aprile 2022

Sestri Levante

Partecipazione alla ATEE (*Association for Teacher Education in Europe*) winter Conference 2022 "*Teaching and Learning for an Inclusive, Interconnected World*", Sestri Levante, 20-22 aprile 2022 con un intervento dal titolo: "*Initial Secondary Teacher Education in Italy: the proposal of master's degree programs for teaching qualification in secondary schools*"

11-13 aprile 2022

University of Graz (Austria)

Partecipazione alla TEPE (*Teacher Education Policy in Europe*) Conference 2022, "*Enhancing the value of teacher education research: Implications for policy and practice"*, con un intervento dal titolo: "*Schools, universities and teaching qualifications: reforms and perspectives from Italy*".

27-29 gennaio 2022

Università degli Studi Roma Tre [online]

Membro del comitato scientifico e partecipazione come *rapporteur* al Convegno nazionale SIPED dedicato al tema "*La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*".

6-7 dicembre 2021 — Università degli Studi di Bergamo

Organizzazione della VI Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: "*Lauree magistrali per l'insegnamento e corsi post magistrali abilitanti. La sfida di un incontro organico tra discipline e pedagogia-didattica*".

9-11 settembre 2021 — 45th Annual ATEE Conference (ATEE 2021) [online]

Partecipazione alla *45th Annual ATEE Conference* promossa dall'*Association for Teacher Education in Europe* (ATEE), University of Warsaw (online) dedicata al tema "*(Re)imagining & Remaking Teacher Education: Identity, Professionalism and Creativity in a Changed World*" con una presentazione dal titolo: "*The End of Initial Secondary Teacher Education in Italy? Proposals for a Relaunch*".

6 settembre 2021 — European Conference on Educational Research (ECER 2021) [online]

Partecipazione insieme a Evelina Scaglia e Alice Locatelli all'annuale *European Conference on Educational Research* (ECER 2021) promossa *dall'European Educational Research Association* (EERA), Geneva, con una presentazione dal titolo: "Pedagogical Paradigms and Design of Primary Teacher Education Courses: the Project "Future Teachers For New Schools" at the University of Bergamo (Italy)".

24-25 giugno 2021 — Convegno Nazionale SIPED [online]

Membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale SIPED – Università degli Studi dell'Aquila, 24 e 25 giugno 2021 [online]: "*Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire"*.

5 giugno 2021 — Rivista "Scuola Democratica" [online]

Partecipazione insieme ad Andrea Potestio alla *II International Conference* promossa dalla rivista "Scuola Democratica" dedicata al tema *"Reinventing Education". 2-5 giugno 2021* con un intervento dal titolo "*The curricular traineeship in a work setting during the pandemic. The experience of pedagogical courses of the University of Bergamo"*.

25 maggio 2021 — University of Białystok [online]

Partecipazione insieme ad Andrea Potestio e Francesca Fratangelo alla *VIII International Scientific Conference "Children in History - Dignity and Restrictions". 40th Anniversary of the Academic Department of History of Education (1980-2020), Białystok, 24-25 May 2021*, con un intervento dal titolo "*The reception of Janusz Korczak's writings in Italy: a pedagogical perspective"*.

8-9 aprile 2021 — University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education [online]

Partecipazione insieme ad Andrea Potestio e Paolo Bertuletti alla *4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training* "Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning" organizzata dalla European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET) con un intervento dal titolo "*Cross-Boundary Learning Experience Urges HE Institutions to Change. Evidence From an Italian Case-Study"*.

30 novembre-1° dicembre 2020 — Università degli Studi di Bergamo [online]

Organizzazione della V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: "*Complessità e semplessità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo*".

6 luglio 2020 — Ștefan cel Mare University of Suceava (Romania) [online]

Partecipazione alla conferenza ATEE Conference 2020 "*Teacher Education for Promoting Well-Being in School*" con una relazione dal titolo "*Primary school teacher education in Italy: what challenges for the future?*".

6-7 febbraio 2020 — University of Speyer (Germany)

Partecipazione alla conferenza "*Academic Freedom under Pressure? New State and Social Challenges in a German-Italian Comparison*" promossa all'interno del progetto finanziato dal DAAD con una relazione dal titolo "*Trigger Warning and Academic Freedom:*

a Pedagogic Perspective".

16-17 dicembre 2019 — Università degli Studi di Bergamo
Organizzazione della IV Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: "*L'autonomia "incompiuta" Analisi sulle criticità del sistema scolastico ed universitario*".

28 novembre 2019 — Università Europea di Roma
Partecipazione al seminario *Idee e buone pratiche per la scuola primaria oggi* con una relazione dal titolo: "*La formazione del maestro in Europa. Sguardi comparativi*".

28 giugno 2019 — Università degli Studi di Bergamo
Organizzazione e partecipazione al seminario (con Marta Kowalczuk-Walędziak) dal titolo: "*Initial Teacher Education and professional development. A comparison between the Italian and Polish education system*".

21-22 marzo 2019 — University of Konstanz, Germany
Partecipazione alla 8th International INAP Conference "*Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations*" promossa dall'*International Network on Innovative Apprenticeship (INAP)* con una relazione dal titolo: "*Apprenticeships and Universities: delays, urgencies, perspectives from an Italian point of view*".

10-13 gennaio 2019 — Lisbona (Portugal)
Partecipazione all'*International School Choice and Reform Conference*, con un intervento dal titolo: "*School Choice in Italy: recent trends and current perspectives*".

3-4 dicembre 2018 — Università degli Studi di Bergamo
Organizzazione della III Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: "*Formazione e sviluppo professionale del docente. Modelli, pratiche, sistemi a confronto*".

7-9 giugno 2018 — University of Bialystok (Poland)
Partecipazione all'ATEE (*Association for Teacher Education in Europe*) 2018 Spring Conference, *Designing Teacher Education and Professional Development for the 21st Century: Current Trends, Challenges and Directions for the Future*, con un intervento dal titolo: "*Initial Teacher Education Policies: a Comparison Between Italy and UK. Recent Trends and Future Prospects*".

17-18 maggio 2018 — Universidade do Minho (Braga, Portugal)
Partecipazione alla TEPE (*Teacher Education Policy in Europe*) Conference 2018, *Recruiting and Educating the Best Teachers: Policy, Professionalism and Pedagogy*, con un intervento dal titolo: "*Initial teacher education policies in Italy: recent trends and future prospects*".

8-10 febbraio 2018 — Instituto de Educação, Universidade do Minho (Braga, Portugal)
Partecipazione con V. Lorubbio al III *Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação* con un intervento dal titolo "*From "Integration" to "Inclusion" of Students with Disabilities in Italy. Assumptions and Consequences of the School Legislation on Integration*".

4-5 dicembre 2017 — Università degli Studi di Bergamo
Organizzazione della II Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: "*Epistemologie ed epistemologia della ricerca educativa e pedagogica. Prospettive a confronto*".

12-13 giugno 2017 — Università degli Studi di Bergamo
Organizzazione del convegno internazionale "*Apprendistato in Italia e in Europa: esperienze e prospettive di ricerca a confronto*".

24 novembre 2016 — Lithuanian University of Educational Sciences (Vilnius, Lituania)
Partecipazione all'International conference "*The teacher of today and tomorrow: between reality and expectations*" con un intervento dal titolo "*The apprenticeship as a methodology for teacher education*".

18 maggio 2016 — Università degli Studi di Bergamo
Partecipazione con A. Mazzini al workshop internazionale "*Together. Collaborative practices in groups and organizations*" organizzato dal CYFE (*Center for Young & Family Enterprise*) con un intervento dal titolo: "*Collaboration and entrepreneurship education: requirements and perspective*".

22 marzo 2016	Università degli Studi di Bergamo Partecipazione al convegno "*La riflessività nello sviluppo e nell'educazione*" intervento dal titolo: "*L'importanza dell'agire in modo riflessivo e dell'alternanza formativa nella formazione iniziale dei docenti*".
17-21 agosto 2015	Voksenåsen (Oslo), Norway Partecipazione alla summer school "*A Nordic model?*" promossa dal *Nordic Centre of Excellence "Justice through Education in the Nordic Countries"*.
22-26 giugno 2015	University of Sheffield (UK) "*Data and Educational Research*" promossa dall'EERA (*European Educational Research Association*), con un intervento dal titolo: "*Teacher recruitment in the UE context: rethinking the Attractiveness of Teaching Profession In Europe*".

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Bergamo, 12/10/2024

Francesco Magni



PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

2023

6. F. Magni, *L'università e il rilancio della formazione terziaria. Nuovi paradigmi culturali*, Edizioni Studium, Roma 2023, pp. 186 (ISBN: 978-88-382-5164-1; ISSN 2612-2774).

2022

5. F. Magni, *La libertà di espressione nelle università tra USA ed Europa. Una prospettiva pedagogica*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 176 (ISBN: 978-88-382-5001-9). [Premio SIPED 2023].

2021

4. F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 256 (ISBN: 978-88-382-4907-5).

2019

3. F. Magni, *Formazione iniziale e reclutamento degli insegnanti in Italia. Percorso storico e prospettive pedagogiche*, Edizioni Studium, Roma 2019, pp. 206 (ISBN: 978-88-382-4808-5).

2018

2. F. Magni, *Formazione iniziale e reclutamento dei docenti. La sfida del "caso" Inghilterra*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 122 (ISBN: 978-88-382-4685-2).
1. F. Magni, *Dall'integrazione all'inclusione. Il nuovo profilo del docente di sostegno*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 179 (ISBN: 978-88-382-4583-1).

SAGGI IN VOLUME

2024

21. F. Magni, *Il problema dei cicli scolastici e della formazione degli insegnanti*, in A. Potestio, E. Scaglia (eds.), *Una pedagogia per il cambiamento*, Edizioni Studium, Roma 2024, pp. 164-184 [ISBN 978-88-382-5300-3; ISSN 2612-2774].
20. F. Magni, *Il lavoro come formazione e la formazione come lavoro*, in F. Magni, A. Potestio (eds.), *Formazione, lavoro e politiche attive. Uno sguardo d'insieme*, Edizioni Studium, Roma 2024, pp. 3-21 [ebook] (ISBN 978-88-382-5388-1).

2023

19. F. Magni, V. Capriotti, *Higher non-academic technical education in Italy: ITS Academy*, in L. Moreno Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis, J. Kontio (eds.), *Learning, teaching and policy making in VET. Emerging issues in research on vocational education & training vol. 8*, Atlas förlag, Stockholm 2023, pp. 258-293 (ISBN 978-91-74-45-051-4).

2022

18. F. Magni, *Diventare insegnanti in Europa. Modelli e prospettive a partire dai casi di Germania, Francia, Finlandia e Portogallo*, in G. Bertagna, F. Magni (eds.), *Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 173-203 (ISBN 978-88-382-5180-1; ISSN 2612-2812).
17. F. Magni, *Dorothy Day e il Catholic Worker Movement: tra fede, lavoro, povertà e giustizia sociale*, in A. Potestio, E. Scaglia (eds.), *Donne e lavoro nel Novecento. Sguardi di una pedagogia al femminile*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 159-187 (ISBN: 978-88-382-5156-6).
16. F. Magni, *Le scuole oltre la pandemia: orizzonti pedagogici per possibili rilanci*, in AA.VV., *Riflessioni ai confini del diritto pubblico*, ETPBooks, Atene 2022, pp. 115-125 (ISBN: 978-618-5329-76-1).

2021

15. F. Magni, F. Fratangelo, A. Potestio, *The reception of Janusz Korczak's writings in Italy: a pedagogical perspective*, in E. Kryńska, Ł. Kalisz, A. Suplicka (eds.) *Dziecko w historii – między godnością a zniewoleniem. Tom I – Godność jako fundament praw człowieka*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2021, pp. 271-282. (ISBN: 978-83-7431-718-4) [doi: 10.15290/dhmgz.01.2021.17].
14. F. Magni, *Pandemia, politica e pedagogia: spunti epistemologici ricostruttivi*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, pp. 239-246 (ISBN: 978-88-6760-830-0).
13. F. Magni, *Trigger Warnings and Academic Freedom: A Pedagogic Perspective*, in M. Seckelmann, L. Violini, C. Fraenkel-Haeberle, G. Ragone (eds.), *Academic Freedom Under Pressure?*, Springer, Cham 2021, pp. 231-244 (ISBN 978-3-030-77523-0) [https://doi.org/10.1007/978-3-030-77524-7_18]
12. F. Magni, *L'università tra paradigmi del passato e sfide attuali*, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 139-174 (ISBN 978-88-382-4907-5).
11. F. Magni, *Pedagogia delle scuole: temi, problemi e paradigmi per il XXI secolo*, in F. Magni, A. Potestio, A. Schiedi, F. Togni, *Pedagogia generale. Linee attuali di ricerca*, Edizioni Studium, Roma 2021, pp. 115-138 (ISBN 978-88-382-4907-5).

2020

10. F. Magni, *The VET system in Lombardy (Italy): a first pedagogical outlook between history and future*, in L. M. Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis (eds.), *Policies & partnership with the world of work – national and cross-national perspectives. Emerging*

issues in research on vocational education & training, Vol. 6, Premiss förlag, Stockholm, 2020, pp. 26-50 (ISBN 978-91-89077-17-1).

9. F. MAGNI, *Dall'emergenza della pandemia al rilancio del sistema educativo. Una sfida per tutti*, in M. Malvicini, T. Portaluri, A. Martinengo (a cura di), *Le parole della crisi, le politiche dopo la pandemia. Guida non emergenziale al post Covid-19*, Editoriale Scientifica, Napoli 2020, pp. 525-536 (ISBN 978-88-9391-868-8).

8. F. MAGNI, *Esami di Stato: uno sguardo al passato per immaginare il futuro*, in Aa.Vv., *Esami di Stato 2007-2019: tracce, soluzioni e commenti critici (vol. 1, 2, 3)*, Edizioni Studium, 2020, pp. 1-8 (ISBN 9788838249600).

2019

7. F. MAGNI, *Educazione e formazione: realtà, desiderio, persona*, in F. Magni (a cura di), *La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito*, Edizioni Studium, 2019, pp. 189-210 (ISBN 978-88-382-4856-6).

6. F. MAGNI, *Initial Teacher Education Policies: A Comparison between Italy and the UK. Recent Trends and Future Prospects*, in M. Kowalczuk-Walędziak, A. Korzeniecka-Bondar, W. Danilewicz, G. Lauwers (a cura di), *Rethinking Teacher Education for the 21st Century. Trends, Challenges and New Directions*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin & Toronto 2019, pp. 127-139 (ISBN 978-3-8474-2241-9).

5. G. BERTAGNA-F. MAGNI, *Formazione della persona e mercato del lavoro: le nuove sfide per le PMI*, in A. Brugnoli, P. Garrone, G. Vittadini (a cura di), *Sussidiarietà e... PMI per lo sviluppo sostenibile. Rapporto sulla sussidiarietà 2018/2019*, Fondazione per la Sussidiarietà, 2019, pp. 65-89 (ISBN 978-88-97793-26-7).

2018

4. F. MAGNI-A. MAZZINI, *Collaboration and Entrepreneurship Education: Requirements and Perspective*, in G. Bosio, T. Minola, F. Origo, S. Tomelleri (a cura di), *Rethinking Entrepreneurial Human Capital. The Role of Innovation and Collaboration*, Springer International Publishing, 2018, pp. 89-104 (ISBN 978-3-319-90547-1). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90548-8_5]

3. F. MAGNI, *Introduzione all'edizione italiana*, in A. R. Berner, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 7-24 (ISBN 978-88-382-4593-0).

2017

2. F. MAGNI, *La giurisprudenza recente, italiana ed europea, in materia di istruzione paritaria*, in AA. VV., *Il valore della parità. Scuola cattolica in Italia. Diciannovesimo Rapporto, 2017*, CSSC, ELS-Morcelliana, 2017, pp. 182-195 (ISBN 978-88-265-0030-0).

2012

1. F. MAGNI, *La partecipazione degli studenti alla costruzione dell'università*, in G. Vittadini (a cura di), *L'università possibile, Note a margine della riforma*, Guerini e Associati, 2012, pp. 155-165 (ISBN 978-88-625-0223-8).

VOCI ENCICLOPEDICHE

2020

1. G. BERTAGNA, F. MAGNI, *School choice and educational pluralism*, in «Oxford Research Encyclopedia of Education», Oxford University Press, 2020. [DOI: http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.706; ISBN: 9780190264093).

CURATELE

2024

3. F. MAGNI, A. POTESTIO (eds.), *Formazione, lavoro e politiche attive. Uno sguardo d'insieme*, Edizioni Studium, Roma 2024 [ebook] (ISBN 978-88-382-5388-1).

2022

2. G. BERTAGNA, F. MAGNI (eds.), *Lauree e abilitazione all'insegnamento. Analisi del presente, tracce di futuro*, Edizioni Studium, Roma 2022, pp. 208 (ISBN 978-88-382-5180-1; ISSN 2612-2812).

2019

1. F. MAGNI, (Ed.), *La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito*, Edizioni Studium, Roma 2019 (ISBN 978-88-382-4856-6).

TRADUZIONI

2018

1. A. R. BERNER, *Non scuola ma scuole. Educazione pubblica e pluralismo in America*, Edizioni Studium, Roma 2018, pp. 256 (ISBN 978-88-382-4593-0). [Traduzione dall'inglese del testo *Pluralism and American Public Education: No One Way to School*, Palgrave Macmillan, New York 2017].

ARTICOLI IN RIVISTA

2024

54. F. MAGNI, *Teachers' shortage and initial teacher education reforms in Italy: an overview,* in «European Journal of Teacher Education», 2024, pp. 1-16 (Print ISSN: 0261-9768; Online ISSN: 1469-5928;

doi.org/10.1080/02619768.2024.2413677).

53. F. MAGNI, *La sfida dei Teaching and Learning Centers. Tra scenari internazionali e declinazioni nazionali. Una introduzione,* in «CQIIA Rivista», anno XIV, n. 42, 2024, pp. 9-17 (ISSN 2039-4039).

2023

52. F. MAGNI, T. AGASISTI, *La dispersione scolastica come prima emergenza educativa,* in [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 42, 2023, pp. 7-13 (ISSN 2280-8744).
51. F. MAGNI, *La presenza internazionale del pensiero di Janusz Korczak: una prima ricognizione,* in «CQIA Rivista», anno XIII, n. 40, 2023, pp. 89-96 (ISSN 2039-4039).
50. F. MAGNI, *Quarant'anni di politiche scolastiche in Italia. Una rilettura a partire da alcuni scritti di Orazio Niceforo,* in «Nuova Secondaria», n. 5, 2023, pp. 233-238 (ISSN 1828-4582).
49. F. MAGNI, *Le nuove linee guida per l'orientamento. Una sfida per l'autonomia delle scuole,* in «Nuova Secondaria», n. 5, 2023, pp. 17-21 (ISSN 1828-4582).

2022

48. F. MAGNI, *Il pluralismo educativo in Italia e nel mondo: una sfida culturale e un'urgenza pedagogica*, in «Educatio Catholica», anno VIII n. 4/2022, pp. 217-228, (ISSN 2663-1091; ISBN 978-88-2660-789-4).
47. F. MAGNI, *La disruption digitale e la riscoperta della responsabilità educativa della famiglia,* in «La Famiglia», vol. 56, n. 266, 2022, pp. 78-93 (ISSN 0392-2774; ISBN 978-88-382-5290-7).
46. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Per un ripensamento della scuola della terra "di mezzo",* [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 41, 2022, pp. 6-10 (ISSN 2280-8744).
45. F. MAGNI, *Diventare insegnanti in Italia, tra illusioni e speranze*, in «Zapruder. Rivista di storia della conflittualità sociale», n. 57, 2022, pp. 193-202 (ISSN 1723-0020).
44. P. BERTULETTI, F. MAGNI, A. SORRENTINO, *Il progetto Erasmus+ Dual Ecosystems. Spunti per la creazione di ecosistemi formativi nell'ambito ICT*, in «Nuova Professionalità», anno III, n. 3, 2022, pp. 59-63 (ISSN 2704-7245).

2021

43. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Già e non ancora. La scuola che c'è e quella che potrebbe esserci,* [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 40, 2021, pp. 6-10 (ISSN 2280-8744).
42. F. MAGNI, *Lauree abilitanti per l'insegnamento: lucida "follia" o rivoluzione possibile?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», anno XXXIX, n. 4, 2021, pp. 336-342 (ISSN 1828-4582).
41. F. MAGNI, *Il merito tra meritocrazia e meritorietà. Una rilettura pedagogica*, in «Nuova Secondaria Ricerca», anno XXXIX, n. 1, 2021, pp. 106-120 (ISSN 1828-4582).
40. F. MAGNI, *Ciò che è vivo e ciò che è morto dell'università. Prime riflessioni pedagogiche nel mezzo della pandemia globale*, in «CQIA Rivista», XI, n. 33, 2021, pp. 10-26 (ISSN: 2039-4039).
39. F. MAGNI, *Introduzione. Le università tra dilemmi del passato e sfide contemporanee*, in «CQIA Rivista », XI, n. 33, 2021, pp. 6-9 (ISSN: 2039-4039).
38. F. MAGNI, *La pandemia e la scuola: ultima chiamata? Suggestioni pedagogiche a partire da tre libri*, in «Nuova Secondaria», XXXVIII, n. 5, 2021, pp. 14-18 (ISSN: 1828-4582).

2020

37. T. AGASISTI, F. MAGNI, *Le ragioni di un rinnovamento,* [editoriale] in «Dirigenti Scuola», n. 39, 2020, pp. 5-9 (ISSN 2280-8744).
36. F. MAGNI, *Formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria: dalla comparazione qualche suggerimento per il nostro Paese,* in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVIII, n. 3, 2020, pp. 230-240 (ISSN 1828-4582).
35. F. MAGNI, *Internazionalizzazione e buone prassi tra scuola, Università e sistema della VET*, in «Nuova Professionalità», n. 4, 2020, pp. 74-76 (ISSN: 2704-7245).
34. F. MAGNI, *Introduzione. Per una rinnovata pedagogia delle scuole*, in «CQIA Rivista», X, n. 30, 2020, pp. 6-9 (ISSN 2039-4039).

2019

33. F. MAGNI, *Ripensare la formazione iniziale degli insegnanti: una necessità non più rimandabile*, in «Dirigere scuole», 5, n. 2, 2019, pp. 113-119 (ISSN 2421-3829).
32. F. MAGNI, *Noia, drop out e dispersione scolastica: prospettive pedagogiche per non rinunciare a vivere*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVII, n. 3, 2019, pp. 79-88 (ISSN 1828-4582).
31. F. MAGNI, *La pedagogia tra educazione e formazione. Le ragioni per proseguire un dibattito*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVII, n. 1, 2019, pp. 53-61 (ISSN 1828-4582).
30. G. BERTAGNA, F. MAGNI, *Formazione: appunti per un lessico condiviso*, in «Atlantide», XV, n. 2, 2019, pp. 18-21 (ISSN 1825-2168).
29. F. MAGNI, *Studiare-lavorando e lavorare-studiando all'università: il caso dei work colleges americani*, in «CQIA Rivista», IX, n. 27, 2019, pp. 87-93 (ISSN 2039-4039).
28. F. MAGNI-P. BERTULETTI, *La formazione professionale in Finlandia: tra riforme, rischi e opportunità*, in «Professionalità», XXXIV, n. 3, 2019, pp. 30-33 (ISSN 0392-2790).

2018

27. F. MAGNI, *La valutazione e l'esame di Stato: recenti sviluppi e prospettive pedagogiche*, in «Dirigenti Scuola», n. 37, 2018, pp.

36-51 (ISSN 2280-8744).

26. F. MAGNI, *Il nuovo profilo dell'educatore professionale. Percorsi formativi, qualifiche e questioni irrisolte*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVI, n. 3, 2018, pp. 25-32 (ISSN 1828-4582).
25. F. MAGNI, *Concorso docenti, abilitazioni, dottorati: tra ricorsi e ordinanze, il re è nudo?*, in «Nuova Secondaria», XXXVI, n. 2, 2018, pp. 21-23 (ISSN 1828-4582).
24. C. CASASCHI-F. MAGNI, *Work-Related Learning as a Didactic Methodology for Teacher Education*, in «Revista Internacional de Formação de Professores», vol. 3, n. 1, 2018, pp. 205-226 (ISSN 2447-8288).
23. F. MAGNI, *La nuova disciplina delle professioni pedagogiche*, in «Nuova Secondaria», XXXV, n. 7, 2018, pp. 10-14 (ISSN 1828-4582).

2017

22. F. MAGNI, *Critica della figura "monstre" del dirigente scolastico, per una figura più equilibrata e sostenibile*, in «Dirigenti Scuola», n. 36, 2017, pp. 29-43 (ISSN 2280-8744).
21. F. MAGNI, *La nuova (?) formazione iniziale dei docenti in Italia. Uno sguardo comparato all'esperienza inglese dell'immediato secondo dopoguerra*, in «Nuova Secondaria», XXXV, n. 3, 2017, pp. 19-22 (ISSN 1828-4582).
20. F. MAGNI, *Lo studente competente*, in «Atlantide», XII, n. 2, 2017, pp. 60-65 (ISSN 1825-2168).
19. F. MAGNI, *Percorsi di formazione superiore e apprendistato: Italia e UK a confronto*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 9, 2017, pp. 28-31 (ISSN 1828-4582).

2016

18. F. MAGNI, *Le finalità dei sistemi di istruzione in Europa*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 4, 2016, pp. 62-65 (ISSN 1828-4582).
17. F. MAGNI, *L'alternanza formativa e l'"agire in modo riflessivo" nella formazione iniziale dei docenti*, in «Ricerche di Psicologia», n. 3, 2016, Franco Angeli, pp. 361-369 (DOI: 10.3280/RIP2016-003005; ISSN 0391-6081).
16. F. MAGNI, *L'educatore in Europa*, in «Nuova Secondaria», XXXIV, n. 2, 2016, pp. 12-13 (ISSN 1828-4582).
15. F. MAGNI, *Le scuole paritarie e la legge 107/2015*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 8, 2016, pp. 27-32 (ISSN 1828-4582).

2015

14. F. MAGNI, *La parità scolastica ai tempi della legge 107/2015*, in «Non profit», n. 4/2015, XXI, Maggioli Editore, pp. 7-19 (ISSN 1122-9322).
13. F. MAGNI-G. FELTRE, *Svezia: alla ricerca di un apprendistato più vicino a imprese e territori*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 23-26 (ISSN 1828-4582).
12. F. MAGNI-G. FELTRE, *L'esperienza norvegese: troppo Stato, poco mercato?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 19-23 (ISSN 1828-4582).
11. F. MAGNI-G. FELTRE, *L'apprendistato in Danimarca, tra* lifelong learning *ed esigenze di flessibilità*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 14-19 (ISSN 1828-4582).
10. F. MAGNI, *La tragicommedia del concorso per dirigenti scolastici in Lombardia*, in «Nuova Secondaria», XXXIII, n. 2, 2015, pp. 20-21 (ISSN 1828-4582).
9. F. MAGNI, *Dirigenza scolastica tra funzione pubblica e datore di lavoro privato*, in «Dirigere scuole», I, n. 1, Armando Editore, 2015, pp. 114-120 (ISSN 2421-3829).
8. F. MAGNI, *L'integrazione scolastica delle persone con disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES). Framework normativo e giurisprudenziale aggiornato*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXII, n. 9, 2015, pp. 22-42 (ISSN 1828-4582).
7. F. MAGNI, *Via libera alla sperimentazione del liceo in 4 anni. Spiragli per un ritorno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche?*, in «Nuova Secondaria», XXXII n. 9, XXXII, n. 9, 2015, pp. 28-29 (ISSN 1828-4582).
6. F. MAGNI, *Tanto tuonò che poi non pioverà? La sentenza UE e i precari della scuola*, in «Nuova Secondaria», XXXII, n. 6, 2015, pp. 33-37 (ISSN 1828-4582).

2014

5. F. MAGNI, *L'età media degli insegnanti della scuola secondaria in Italia e nel mondo*, in «Nuova Secondaria», n. 10/2014, XXXI, pp. 33-37 (ISSN 1828-4582).
4. F. MAGNI, *Il Consiglio di Stato afferma che copiare alla maturità è lecito?*, in «Nuova Secondaria», n. 5/2014, XXXI, pp. 27-28 (ISSN 1828-4582).

2013

3. F. MAGNI, *Primi spunti sul difficile rapporto tra media e istruzione in Italia*, in «CQIA Rivista», III, n. 8, 2013, pp. 102-109 (ISSN 2039-4039).
2. F. MAGNI, *Storie e vicende dai TFA*, in «Nuova Secondaria», n. 7, 2013, XXX, pp. 26-27 (ISSN 1828-4582).
1. F. MAGNI, *Gli insegnanti italiani lavorano poco?*, in «Nuova Secondaria», n. 6, 2013, XXX, pp. 25-26 (ISSN 1828-4582).

ABSTRACT E ATTI DI CONVEGNO

2024

4. F. Magni, *Lo strano caso della «duplicazione» italiana dell'istruzione professionale. Motivi e speranze per un suo superamento*, in V. Boffo G. Del Gobbo, P. Malavasi (eds.), *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*, Pensa Multimedia, 2024 Lecce, pp. 39-45 [ISBN 979-12-5568-130-4; ISSN 2611-1322].

2022

3. F. Magni, *L'occasione per una nuova formazione iniziale degli insegnanti*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (eds.), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, Lecce 2022, pp. 699-702 (ISBN 978-88-6760-944-4; ISSN collana 2611-1322).

2021

2. F. Magni, A. Potestio, P. Bertuletti, *Cross-Boundary Learning Experience Urges HE Institutions to Change. Evidence From an Italian Case-Study*, in *Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning*, Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET), University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland and Bern University of Teacher Education, Muttenz and Bern online, 8-9 April 2021, pp. 286–292. http://doi.org/10.5281/zenodo.4590593.

2019

1. F. Magni, *Apprenticeships and Universities: delays, urgencies, perspectives from an Italian point of view*, in T. Deißinger, U. Hauschildt, P. Gonon, S. Fischer (Eds.), *Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations*, Lit Verlang, Zurig, 2019, pp. 201-204 (ISBN: 978-3-643-91114-8).

ALTRE PUBBLICAZIONI

2017

2. F. Magni, *Diritti e doveri dell'insegnante del secondo ciclo. Guida del docente a.s. 2017/2018 (aggiornata ai decreti legislativi attuativi della legge 107/2015)*, Edizioni Studium, 2017, [formato E-book] (ISBN: 978-88-382-4610-4).

2014

1. F. Magni-M. Giraldo, *Dalle ferite all'abbraccio. L'esperienza di Little Eden in Sudafrica*, Litostampa, Bergamo 2014, pp. 160 (ISBN: 978-88-900957-6-4).

RECENSIONI

2022

13. M. Morandi, *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*, Scholé, Morcelliana, Brescia 2021, pp. 330, in «Dirigenti Scuola», n. 41, 2022 pp. 310-313 (ISSN: 2280-8744).

2020

12. T. Agasisti (a cura di), *Management educativo alla prova. Lezioni dai Dirigenti Scolastici durante l'emergenza Covid-19*, Guerini, 2020, pp. 227, in «Dirigenti Scuola», n. 39, 2020 pp. 223-226 (ISSN: 2280-8744).

2017

11. G. Alessandrini, *Nuovo manuale per l'esperto dei processi formativi*, Carocci Editore, Roma 2016, pp. 306, in «CQIA Rivista», anno VII, n. 21, pp. 143-144 (ISSN: 2039-4039).

10. A. R. Berner, *No One Way to School. Pluralism and American Public Education*, Palgrave Macmillan, New York 2017, pp. 185, in «CQIA Rivista», anno VII, n. 21, p. 145 (ISSN: 2039-4039).

9. J.-J. Rousseau, *Emilio o dell'educazione*, edizione integrale a cura di Andrea Potestio, Edizioni Studium, Roma 2016, pp. 752, in «Aretè. International Journal of Philosophy, Human & Social Sciences», vol. 2, 2017, pp. 355-357 (ISSN: 2531-6249).

2015

8. D. Caroli, *Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento*, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 392, in «CQIA Rivista», anno IV, n. 13, 2015, pp. 217-219 (ISSN 2039-4039).

2014

7. E. Scaglia, *Giovanni Calò nella pedagogia italiana del Novecento*, in «Nuovo Bollettino Cirse», vol. 2, 2014, pp. 205-206 (ISSN 1972-6562).

6. M. L. De Natale-S. Spennati, *Discussion about Europe: The Democratic Deficit, the new power of the European Parliament and the EU Funding Opportunities in Education 2014-2020*, Ed. Insieme, 2014, pp. 190, in «CQIA Rivista», anno IV, n. 11, Università di Bergamo, 2014, pp. 242-243 (ISSN 2039-4039).

5. AA.VV., Giuseppe Toniolo. *Società e cultura tra ottocento e novecento,* Humanitas, n. 1/2014, Morcelliana, pp. 193, in «CQIA Rivista», anno IV, n. 11, Università di Bergamo, 2014, pp. 239-241 (ISSN 2039-4039).

4. S. Spennati, *L'Unione Europea e la formazione, cominciamo a parlarne*, Ed. Insieme, Terlizzi, 2013, in «CQIA Rivista», anno IV, n. 10, Università di Bergamo, 2014, pp. 180-183 (ISSN 2039-4039).

3. AA.VV. (a cura di G. Durante, A. Fraccaroli), *Il Manuale di certificazione delle qualifiche delle banche commerciali. I Principi dell'European Qualifications Framework (EQF)*, Bancaria Editrice, Roma, 2013, in «CQIA Rivista», anno IV, n. 10, Università di Bergamo, 2014, pp. 173-174 (ISSN 2039-4039).

2013

2. A. ADONIS, *Education, education, education. Reforming England's schools*, Biteback Publishing Ltd, 2012, in «CQIA Rivista», anno III, n. 9, Università di Bergamo, 2013, pp. 146-148 (ISSN 2039-4039).

1. M. DEGNI-R. LAGRAVINESE, *Istruzione e federalismo in Italia. Profili storici, documenti, dati, leggi, prospettive*, Edizioni Conoscenza, 2012, in «CQIA Rivista», anno III, n. 8, Università di Bergamo, 2013, pp. 124-127 (ISSN 2039-4039).